



bulletin d'inscription

sensibilisation à l'approche systémique

- Paris
- Bordeaux

formations longues : Paris - Metz - Bordeaux - La Rochelle - Caen

- 1^{er} cycle
- 2^{ème} cycle

STAGES SPÉCIALISÉS

- **Les nouvelles familles (Paris)**
Salvatore D'Amore
- **Grandir avec un parent en souffrance psychique (Paris)**
Cathy Caulier
- **La prise en charge de l'enfant victime d'agressions sexuelles et de sa famille (Paris)**
Marianne Janas - Jean-Paul Mugnier
- **Conflit parental et adaptation des enfants (Paris)**
Marco vannotti - Catherine Vasselier-Novelli - Jean-Paul Mugnier
- **Explorer les relations avec sa famille d'origine... une reconstruction familiale (Paris et Bordeaux)**
Gilbert Pregno
- **La thérapie de couple : ses problèmes et les moyens de les résoudre (Paris)**
Colette Lechenne - Jean-Paul Mugnier
- **Masterclass Psychothérapie : la co-construction d'une histoire de l'intrigue au récit**
Marianne Janas - Cécile Masselin
- **Les objets flottants - module 1 initiation Des techniques médiatrices favorisant la construction de la relation d'aide (Paris et Bordeaux)**
Marianne Janas - Jean-Paul Mugnier
- **Les objets flottants - module 2 approfondissement Changer soi-même pour aider les autres à changer (Paris)**
Jean-Paul Mugnier
- **Les visites médiatisées : un outil éducatif et thérapeutique spécifique (Paris)**
Marianne Janas - Cécile Masselin
- **Mobiliser les compétences familiales (Paris)**
Charles Fiorina

ANALYSE DES PRATIQUES

Paris - Bordeaux - Caen - Metz - La Rochelle

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.

2

3

4

5

6

7

8

11

13

14

15

16

18

19

20

21

23

24



Membre de l'association
Européenne de thérapie familiale



Numéro d'agrément : 4757

*Qu'elle soit
collective ou
individuelle,
la mémoire est
intentionnelle :
elle va chercher
dans le passé les
faits qui donnent
forme à ce
qu'on éprouve
au présent.*
Boris Cyrulnik

bulletin d'inscription formations 2018

Nom : Prénom :

Profession :

Adresse personnelle :

..... Mail : Tél. :

Employeur :

Adresse professionnelle :

..... Mail : Tél. :

- Formation longue - 1^{er} cycle 1^{ère} année 2^{ème} année - Lieu de formation.....
 Formation longue - 2^{ème} cycle 1^{ère} année 2^{ème} année - Lieu de formation.....
 Sensibilisation à l'approche systémique Paris Bordeaux

Stages Spécialisés

- Les nouvelles familles - *Salvatore D'Amore* (Paris)
 Grandir avec un parent en souffrance psychique - *Cathy Caulier* (Paris)
 La prise en charge de l'enfant victime d'agressions sexuelles et de sa famille
Marianne Janas - Jean-Paul Mugnier (Paris)
 Conflit parental et adaptation des enfants
Marco Vannotti - Catherine Vasselier-Novelli - Jean-Paul Mugnier (Paris)
 Explorer les relations avec sa famille d'origine... une reconstruction familiale
Gilbert Pregno (Paris et Bordeaux) Paris Bordeaux
 La thérapie de couple : ses problèmes et les moyens de les résoudre
Colette Lechenne - Jean-Paul Mugnier (Paris) Module 1 Module 2 Module 3
 Masterclass - *Marianne Janas - Cécile Masselin*
Psychothérapie : la co-construction d'une histoire - de l'intrigue au récit (Paris)
 Les objets flottants - module 1 initiation
Des techniques médiatrices favorisant la construction de la relation d'aide (Paris et Bordeaux)
 Paris (*Marianne Janas*) Bordeaux (*Jean-Paul Mugnier*)
 Les objets flottants - module 2 approfondissement
Changer soi-même pour aider les autres à changer - *Jean-Paul Mugnier* (Paris)
 Les visites médiatisées : un outil éducatif et thérapeutique spécifique
Marianne Janas - Cécile Masselin (Paris)
 Mobiliser les compétences familiales - *Charles Fiorina* (Paris)
 Analyse des pratiques Paris Metz Bordeaux Caen La Rochelle

Les frais de formation seront :

- à ma charge pris en charge par l'employeur
 pris en charge par un organisme :
 sous réserve d'une prise en charge (employeur, organisme) :

À le signature



sensibilisation à l'approche systémique

Ce stage peut également être organisé en intra-institutionnel

Personnes concernées
médecins psychiatres
psychologues
psychanalystes
soignants
travailleurs sociaux
personnels para-médicaux

Ce stage s'adresse plus spécialement aux professionnels souhaitant s'informer sur le modèle systémique et les thérapies familiales, ou s'interrogeant sur l'intérêt pour eux-mêmes d'engager une formation longue.

Durée Objectifs

2 x 2 jours

Coût

875 €

Formation in situ :
contacter le secrétariat

Transmettre les principaux aspects théoriques et pratiques de l'approche systémique.

Situer les pratiques professionnelles des participants en référence aux différents modèles de pensée.

Contenu

Origine et évolution du mouvement systémique.

Comment cette approche permet-elle à l'intervenant d'envisager les étapes marquant l'évolution du groupe familial ?

Prise en compte de l'importance du contexte de la rencontre entre la famille et les intervenants.

Moyens

La réflexion clinique et l'apport théorique se feront à partir d'études de cas présentées par le formateur puis par les participants, sous forme d'entretiens simulés avec enregistrement vidéo.

Certaines questions seront plus précisément abordées :

- comment prendre en compte la fonction de la demande et du symptôme ?
- comment recueillir les informations sur les relations familiales ?
- comment les retransmettre à la famille pour favoriser l'apparition de changements ?

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.

PARIS

Paris

28 et 29 mai
18 et 19 juin 2018

Formateur :

Pascal Nguyen

BORDEAUX

Bordeaux

24 et 25 septembre
22 et 23 novembre 2018

Formatrice :

Ivy Daure

formations longues

Les formations proposées se déroulent suivant 2 axes :

Travail théorique en relation avec les journées d'études organisées par l'Institut.

Travail à partir d'études de cas présentées par les stagiaires.

L'objectif est, d'une année sur l'autre, de permettre aux stagiaires de mettre en oeuvre et d'expérimenter, dans leur pratique, les différents acquis théoriques et cliniques. Ce processus devrait favoriser l'évolution des représentations à l'oeuvre dans la relation familles/intervenants afin d'en permettre le changement. Un intérêt particulier sera porté sur les recherches menées par l'équipe fondée par Mara Selvini Palazzoli, et sur les techniques analogiques développées par Philippe Caillé, Luigi Onnis et Yveline Rey.

4

Formateurs

Liliane Brun, infirmière

Ivy Daure, psychologue

Grégory Delvacque, éducateur spécialisé

Charles Fiorina, psychologue

Marianne Janas, psychologue

Ewen Le Bronnec, éducateur spécialisé

Cécile Masselin, ergothérapeute

Jean-Paul Mugnier, éducateur spécialisé

Elodie Soupin, psychologue

Emélie Tarjus, psychologue

Formateurs associés

Colette Lechenne - Stefano Cirillo

Gilbert Pregno - Marco Vannotti...

Lieux

Paris, Bordeaux, Caen, Metz, La Rochelle, Ile de la Réunion.

La formation comprend la participation aux journées d'études organisées à Paris (cf partie journées d'études).

La possibilité d'organiser des formations longues en Province, dans d'autres villes que celles déjà citées, nécessite l'inscription d'au-moins 10 stagiaires.

Pour les formations longues, les plannings pourront être modifiés dans l'éventualité de la constitution

de plusieurs groupes de stagiaires.

Merci d'en tenir compte.

Une confirmation

des dates sera

adressée 1 mois avant

la date du premier

regroupement.

Planning Formation "Abord Familial et Institutionnel Systémique"

1^{er} cycle - 1^{ère} année (certaines dates pourront être modifiées en fonction du calendrier scolaire des différentes zones)

Paris - 2018

8, 9 mars - 5, 6 avril - 17, 18 mai (journées d'études) - 05, 06 juin - 20, 21 septembre - 2, 3 octobre - 22, 23 novembre - 5, 6, 7 décembre

Metz - 2018

26, 27, 28 mars - 17, 18 mai (journées d'études) - 11, 12 juin - 20, 21 septembre (Paris) - 1, 2 octobre - 12, 13 novembre - 22, 23 novembre (Paris) - 3, 4 décembre

Bordeaux - 2018

19, 20 mars - 23, 24 avril - 17, 18 mai (journées d'études) - 11, 12 juin - 20, 21 septembre (PARIS) - 15, 16 octobre - 5, 6 novembre - 22, 23 novembre (Paris) - 17 décembre

La Rochelle - 2018

29, 30 mars - 26, 27 avril - 17, 18 mai (journées d'études) - 21, 22 juin - 20, 21 septembre (Paris) - 18, 19 octobre - 8, 9 novembre - 22, 23 novembre (Paris) - 11 décembre

Caen - 2018

12, 13 mars - 12, 13 avril - 17, 18 mai (journées d'études) - 4, 5 juin - 10, 11 septembre - 20, 21 septembre (Paris) - 16 octobre - 22, 23 novembre (Paris) - 10, 11 décembre

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.

Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



abord familial et institutionnel systémique

formation de base
1^{er} cycle (2 ans)

Formateurs

BORDEAUX

Ivy Daure

Grégory Delvacque

PARIS

Marianne Janas

Ewen Le Bronnec

Cécile Masselin

Elodie Soupin

CAEN

Emélie Tarjus

METZ

Charles Fiorina

LA ROCHELLE

Grégory Delvacque

Personnes concernées

Médecins psychiatres, psychologues, psychanalystes
travailleurs sociaux, personnels para-médicaux.

Objectifs

Transmettre les bases théoriques du modèle systémique.
Envisager, à partir des pratiques professionnelles,
les applications possibles pour les stagiaires de cette approche.
Elaborer au cours du processus de formation, une réflexion sur
la place de l'intervenant dans ses appartenances personnelles,
professionnelles et institutionnelles.

*Un entretien préalable à l'inscription est possible, à la demande du
stagiaire. Une réunion d'informations est organisée avant le début
de la formation.*

Moyens

1^{ère} année

durée 17 jours

15 journées de travail
en petits groupes

à partir d'études de cas
présentées par les stagiaires.

2 journées d'études
(cf p. 4, partie rouge)

Coût 2018 :

institutionnel : 1775 €

tarif individuel : 1575 €

2^{ème} année

durée 20 jours

18 journées de travail
en petits groupes

2 journées d'études
(cf p. 4, partie rouge)

Coût 2018 :

institutionnel : 2275 €

tarif individuel : 2125 €

Contenu

- Introduction et historique de l'épistémologie systémique
- Les différents courants en approche systémique (1^{ère} et 2^{ème} cybernétique, le constructivisme).
- Le modèle milanais de thérapie familiale : la métaphore du jeu relationnel et la perspective transgénérationnelle
- Les thérapies de couples - le protocole invariable de P. Caillé.
- Les objets flottants
- Les techniques d'entretiens systémiques.
- Evaluation de la fonction du symptôme et de celle de la demande.
- Le cycle de vie de la famille.
 - Les secrets de famille, les temps du dévoilement.
 - La prise en charge des familles à transaction violente.
 - Crises, ruptures familiales et récupérabilité des liens...
- Implication de l'intervenant dans les processus relationnels observés.

*Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.*



abord familial et institutionnel systémique

formation
complémentaire
2^{ème} cycle (2 ans)

Personnes concernées

L'accès au 2^{ème} cycle est réservé aux personnes ayant acquis les notions de base équivalentes au 1^{er} cycle

Formateurs

BORDEAUX

Ivy Daure - Jean-Paul Mugnier

PARIS

Charles Fiorina - Jean-Paul Mugnier

Objectifs

Proposer, aux intervenants souhaitant s'engager dans une pratique systémique - individuelle, de couple, familiale ou institutionnelle - un cadre de travail leur permettant de suivre l'évolution, la continuité d'une prise en charge.

Moyens

1^{ère} année

Durée 16 jours
(96 heures)

11 journées de travail
en petits groupes :
soit 5 fois 2 jours,
2 journées d'études
et 3 journées
de stage clinique.

La possibilité est
offerte aux stagiaires
d'assister
à des entretiens
familiaux
en direct dans
l'une des Consultations
de l'I.D.E.S

Coût 2018 :

institutionnel : 2215 €
tarif individuel : 2075 €

2^{ème} année

Durée entre 17 et 20 jours*

15 journées de travail
en petits groupes
comprenant
la participation
à l'un des cycles
de perfectionnement,
2 journées d'études
et 3 journées
de stage clinique.

La possibilité est
offerte aux stagiaires
d'assister
à des entretiens
familiaux en direct dans
l'une des Consultations
de l'I.D.E.S

Coût 2018 :

institutionnel : 2525 €
tarif individuel : 2185 €

Contenu

L'accent sera mis sur les présentations de situations apportées par les stagiaires. L'attention sera portée plus précisément sur les points suivants :

- La prise en compte du contexte institutionnel de la rencontre entre l'intervenant et le ou les membres du groupe familial.
- La définition des objectifs d'une prise en charge systémique dans une perspective de changement.
- L'élaboration d'hypothèses et de questions favorisant la compréhension des processus relationnels à l'origine de la rencontre.
- L'engagement personnel de l'intervenant dans sa relation avec la famille.

Comme pour le 1^{er} cycle, l'approfondissement théorique se fera à partir des journées d'études et également en fonction des intérêts des participants.

*Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier,
merci de consulter notre site.*



les stages spécialisés

La plupart des stages proposés peuvent être organisés in situ.

Pour plus d'informations, contacter le secrétariat : 01 64 87 10 13 ou adresser votre demande à : contact@ides-asso.fr

les nouvelles familles

Salvatore D'Amore



Personnes concernées
psychologues,
psychothérapeutes,
éducateurs,
assistants sociaux,
médiateurs,
enseignants

Dates

22 et 23 mars

28 et 29 juin

13 et 14 septembre

22 et 23 novembre

2018

Durée

8 jours

Lieu

Paris

PARIS

Coût

1700 €

La thérapie familiale se confronte de plus en plus avec les changements de composition, de culture et d'orientation sexuelle qui caractérisent les familles actuelles.

Ces nouvelles familles et parentalités font face à des défis qui sont communs à toute famille mais qui sont aussi uniques.

Avant d'intervenir, le thérapeute a besoin de déconstruire certaines idées, idéaux, idéalizations d'être et de faire famille basés sur la complémentarité rigide des statuts biologiques, légaux, affectifs et filiatifs des parents et coparents.

Dans le cadre de cette formation, les bases théoriques et cliniques des processus relationnels clés de la recomposition, de la monoparentalité et de l'homoparentalité seront abordées. A travers des cas cliniques, nous analyserons les demandes des nouvelles familles, nous construirons des hypothèses diagnostiques systémiques et des redéfinitions de la plainte sur base d'une lecture contextuelle qui tiendra compte tant des défis attendus du cycle de vie, mais aussi des stressors psychosociaux (discrimination, exclusion, isolement, pauvreté, sexisme, hétéronormativité...).

Il s'agira donc de :

- Se familiariser avec les concepts essentiels de la psychologie de la diversité familiale et de couple
- Formuler des hypothèses diagnostiques basées sur les spécificités des nouvelles familles
- Repérer et activer les ressources au sein des nouveaux couples et familles
- Appliquer des techniques de travail sensibles aux différences organisationnelles et symboliques.
- Superviser des pratiques d'intervention

Méthodes Pédagogiques :

Les huit journées seront caractérisées par l'alternance de modules théoriques et pratiques. En ce qui concerne la pratique nous co-construirons ensemble des jeux de rôles, analyse de vidéos et analyse de suivis thérapeutiques.

Première et deuxième journée : transitions, pertes et nouvelles identités du familial

Les nouvelles familles (recomposées, monoparentales, mixtes, homoparentales..) se construisent à partir de transitions complexes (ruptures, séparations, divorces, migrations, coming-out...). Des

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



multiples pertes accompagnent ces événements imprévus. Ces pertes touchent, en particulier, le sentiment d'appartenance des enfants tout comme des adultes. Dans ce contexte, la gestion des affects endeuillés ne peut pas être abordée comme dans le cas des pertes définitives, mais elle demande l'élaboration d'une série de réponses affectives et relationnelles adaptées aux différents défis propres aux dynamiques de chaque couple et famille.

Programme

- Introduction à l'approche de la diversité familiale
- Les transitions imprévues du cycle de vie (séparation, divorce, migration, coming-out)
- Perte ambiguë : nature et phénoménologie
- Les pertes chez les enfants et les parents dans les nouvelles familles
- L'approche clinique basée sur la résilience
- Le travail thérapeutique avec les familles ayant vécu des pertes multiples
- Le travail sur le soi de l'intervenant

Troisième et Quatrième Journée : Familles Reconstituées

Les familles reconstituées doivent faire face à plusieurs défis d'ordre organisationnel et symboliques. Les questions des statuts, des tâches, du temps des enfants au regard de celui des parents, la gestion des multiples appartenances mais aussi des pertes ambiguës est au cœur de l'intervention clinique. Il s'agit de construire des nouvelles appartenances tout en intégrant les anciennes dans un dialogue fécond et respectueux de la place, du statut et des appartenances multiples de chaque membre (enfant, ex, beaux-parents, nouveau enfant).

Programme :

- les dynamiques relationnelles des familles reconstituées
- les besoins et les questions des enfants
- La place, le rôle, les statuts des parents, beaux-parents et des ex
- Les pertes, les liens de loyauté et des changements systémiques
- Les tâches et les styles parentaux
- La création d'une nouvelle identité familiale par les routines et les rituels
- Le soutien des familles d'origine, amis et réseaux

Cinquième et Sixième Journée : Familles Monoparentales

Les familles monoparentales sont de plus en plus fréquentes. Elles peuvent être l'issue d'un divorce, d'une séparation, d'un choix à travers un recours à une procréation médicalement assistée et/ou une adoption. La nature des dynamiques familiales change selon l'accès à la parentalité et sont déterminées par la présence ou l'absence des ex, le soutien de la famille d'origine, la narration des origines, la surcharge éducative, la solitude et les conditions socio-économiques. Il s'agit de pouvoir activer des



ressources internes et externes à la famille monoparentale afin de promouvoir le soutien au parent et le fonctionnement adéquat des relations intergénérationnelles, trigénérationnelles et sociales.

Programme :

- La monoparentalité comme nouvelle constellation familiale
- La gestion des stress liés à la surcharge éducative, à la solitude et aux conditions socio-économiques
- Les besoins des enfants
- La place des enfants et les liens avec le parent
- Le travail thérapeutique avec le parent, les enfants et les familles d'origine

Septième et Huitième Journée : Les familles homoparentales

Les couples et les familles avec partenaires et parents LG (lesbiens et gays) sont souvent passés sous silence dans l'approche systémique. Pour le clinicien, il est intéressant de prendre en considération l'impact de l'homophobie, de l'hétérosexisme, de l'hétéronormativité dans la vie quotidienne de ces couples, de ces familles et de leurs enfants. En particulier dans la consultation clinique, il semble important d'en évaluer leur degré de stress, d'ambiguïté relationnelle, d'homonégativité intériorisée ainsi que de support social.

Programme

- Le contexte socio-politique des familles homoparentales
- La diversité des familles homoparentales
- L'impact de l'hétérosexisme et de l'hétéronormativité
- Le stress de minorité, l'ambiguïté relationnelle et le faible soutien social
- Les issues développementales et les besoins des enfants
- Les pistes thérapeutiques avec les parents, enfants et le réseau.



grandir avec un parent en souffrance psychique

Cathy Caulier

Personnes concernées
éducateurs,
infirmiers,
travailleurs sociaux,
psychologues,
médecins et
médecins psychiatres...

Objectifs

Sensibiliser les intervenants à la nécessité de s'intéresser au vécu des enfants de parents souffrant de "troubles psychiques":
- repérer les difficultés auxquelles les professionnels sont confrontés pour réaliser cet accueil,
- construire des supports favorisant la transformation de l'expérience douloureuse de l'enfant, du parent et de la famille.
La souffrance psychique est l'objet de nombreuses représentations et de résonances nécessaires à identifier pour pouvoir les exploiter au service de la rencontre des familles.
Elle nous confronte à de nombreuses questions dont celle du risque de désignation, de dramatisation et de banalisation.
Elle touche de nombreux adultes, parents d'un ou plusieurs enfants .

Dates
5, 6 et 7 mars
2018

Durée
3 jours



Lieu
Paris

Coût
650 €

Principaux thèmes

Vécus exprimés par de nombreux enfants, langage métaphorique et non verbal, dynamiques familiales perturbées par la souffrance psychique de l'adulte, la délicate question de la nomination, les ressources de la fratrie, de la créativité (utilisation d'objets flottants tels que le collage, la sculpture avec des mannequins en bois) et du travail en collaboration (équipes/thérapeutes adultes et équipes/thérapeutes enfants, services hospitaliers, institutions d'hébergement des enfants, prise en charge ambulatoire).

Moyens

Exposés théoriques, illustrations cliniques, jeux de rôles, exercices non verbaux, supervisions de situations cliniques.

Jour 1

- Immersion dans le sujet.
Les représentations de la souffrance psychique: celles véhiculées dans la société, dans nos institutions, nos familles. Travail à partir des métaphores élaborées par les participants individuellement ou en sous-groupe. En quoi ces représentations peuvent constituer une ressource ou un obstacle et comment les transformer en ressource ?

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



Exercice de sculpture de l'espace thérapeutique, par un membre du groupe d'une situation clinique évoquée par la formatrice. Cet exercice permettra de percevoir les processus d'identification à l'enfant, à l'adulte, les résonances et d'introduire les difficultés rencontrées par les intervenants pour s'adresser à l'enfant, créer les conditions d'un échange avec l'ensemble des membres de la famille. Cet exercice invite aussi à réfléchir à la position prise par l'intervenant: prendre en charge ou prendre soin?

Exposés théoriques

Vécus des enfants grandissant avec un parent en souffrance psychique (solitude, confusion, peurs, colère, tristesse, culpabilité et honte)

De la difficulté de parler à celle d'être entendu....

Dynamiques familiales perturbées (temporalités, différenciation, parentification, liens de fratrie, famille élargie, transmission).

Jour 2 et 3

Transformer une expérience traumatique en expérience de vie. Supports de résilience. La délicate question de la nomination : définir ou co-construire un processus favorable à l'échange ?

La ressource de la créativité : utilisation de certains objets flottants (collage et sculpture avec mannequins en bois par exemple).

La ressource de la fratrie

Travailler avec ses collègues

Supervision de situations.



la prise en charge de l'enfant victime d'agressions sexuelles et de sa famille

Marianne Janas - Jean-Paul Mugnier

Personnes concernées
médecins psychiatres
psychologues
psychanalystes
soignants
travailleurs sociaux
personnels para-médicaux

La prise en charge d'enfants victimes d'agressions sexuelles dans leur famille montre régulièrement la nécessité d'envisager des entretiens individuels avec les différents membres du groupe familial.

L'objectif de ces rencontres est, entre autre, de reconstituer le scénario relationnel dans lequel ces actes ont eu lieu. L'engagement de chacun des parents, parfois de la fratrie, apparaît fréquemment dans ce processus, même s'il ne peut atténuer la responsabilité de l'agresseur.

Dates

J.-P. Mugnier

24 et 25 mai 2018

M. Janas

18 et 19 juin 2018

M. Janas

15 et 16 octobre 2018

J.-P. Mugnier

15 et 16 novembre 2018

Une telle mise en récit devrait, entre autre, permettre à l'enfant de considérer que ces actes dont il a été victime ne fondent pas son identité, mais qu'ils s'inscrivent dans une histoire commencée bien avant lui.

La réflexion se déroulera autour des axes suivants :

- les principales étapes de ces scénarios dans une perspective transgénérationnelle,
- la distorsion du lien mère/enfant dans les situations d'agressions sexuelles,
- la prise en charge de l'enfant et de sa famille :
 - les symptômes des enfants et les formulations pour les aborder,
 - le dévoilement et le signalement,
 - propositions pour un parcours thérapeutique.
- Les principaux axes de la prise en charge de l'auteur des agressions :
 - la reconnaissance des faits,
 - de sa responsabilité,
 - de la souffrance de la victime.

Durée
8 jours

Lieu
Paris



Coût
1100 €

En effet, l'expérience montre combien il est utile pour les intervenants ayant en charge les enfants de bien connaître la personnalité des auteurs et les mécanismes d'emprise auxquels ils peuvent avoir recours dans la relation avec leur victime.

Moyens

La formation alternera des études de cas présentées par les participants, des exposés théoriques et des présentations cliniques avec support vidéo illustrant des techniques d'entretien spécifique auxquelles il convient de faire appel dans la prise en charge de ces situations.

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



conflit parental et adaptation des enfants

Marco Vannotti - Catherine Vasselier-Novelli - Jean-Paul Mugnier

Dates La formation abordera les références théoriques autour des conflits parentaux et leurs répercussions sur les enfants. Les animateurs se proposent de démontrer, dans la perspective des recherches contemporaines sur ce sujet, les raisons selon lesquelles le conflit peut devenir préjudiciable pour les enfants. Différents modèles théoriques - cognitivo-contextuel (Grych et Fincham), et de la sécurité émotionnelle (*Child emotional security*, Davies et Cummings) - expliquent combien peuvent se révéler cruciales les réactions et les interprétations que les enfants donnent des conflits parentaux pour mieux en comprendre les effets.

M. Vannotti

25, 26 et 27 juin 2018

C. Vasselier-Novelli

10, 11 et 12 septembre 2018

J.-P. Mugnier

18 et 19 octobre 2018

Durée

8 jours

Lieu

Paris

Coût

1690 €

PARIS

14

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.

Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.

La qualité des relations affectives, surtout celles perçues par l'enfant, la capacité ou l'opportunité d'élaboration se révèlent des facteurs d'explication et prédictifs concernant l'importance des répercussions sur les enfants de ces conflits.

Les journées animées par Catherine Vasselier-Novelli seront consacrées à la prise en charge des enfants victimes de violences conjugales.

La prise en charge de ces situations montre à quel point il est important de prendre la mesure de la souffrance de l'enfant victime de ces violences pour tenter de les prévenir.

Dans cette perspective il convient de reconnaître dans un premier temps les blessures d'attachement ainsi que les traumatismes liés à l'état de victime afin d'en évaluer les conséquences et de les soigner en fonction du contexte de vie et de l'âge de l'enfant.

Mais, pour qu'un tel travail puisse être mené à bien, il est fondamental que les intervenants permettent à la loi et à ses représentants (Juge aux affaires familiales et Juge des enfants) de nommer le délit ou le crime que constituent les violences conjugales.

Cette formation laissera un large temps à la dimension clinique : celle présentée par les animateurs, mais surtout celle amenée par les participants.



explorer les relations avec sa famille d'origine... une reconstruction familiale

Gilbert Pregno

Personnes concernées
médecins psychiatres
psychologues
psychanalystes
soignants
travailleurs sociaux
personnels para-médicaux

Durée
8 jours

Lieu
Paris
Dates

27 et 28 septembre

17, 18 et 19 octobre

29, 30 novembre et 1^{er} décembre

2018

Coût

1850 €

PARIS

Lieu
Bordeaux
Dates

1^{er} et 2 février

8, 9 et 10 mars

22, 23 et 24 mars

2018

Coût

1950 €

BORDEAUX

Ce stage s'intéresse à l'histoire de la famille, aux liens à l'intérieur de celle-ci, et à la place que chaque individu occupe dans ce tissu relationnel. Il s'agit de mesurer l'impact que ces éléments continuent d'avoir sur la vie présente : dans nos relations, au sein du couple, avec nos enfants, nos propres parents, nos amis, et aussi, le cas échéant, dans notre travail avec les familles ... le tout dans une perspective transgénérationnelle.

Pour y parvenir nous utiliserons l'étude du génogramme, ainsi que tout autre élément susceptible de témoigner du passé familial : des photos, des objets ayant appartenu à telle personne, parfois un journal intime retrouvé, des papiers d'identité, des livrets de famille... La démarche vise à comprendre quelles ont été des règles familiales, les tabous et les secrets, les matrices de communication, les valeurs et surtout les forces et les ressources... Y a-t-il eu des délégations, des tâches "confiées" ou imposées de façon invisible à un membre ou à toute une génération de la famille, et qui agissent encore dans le présent ?

C'est souvent en approfondissant la compréhension que l'on peut avoir d'une situation passée dans laquelle étaient impliqués les membres de sa propre famille, que l'on parvient à mieux comprendre sinon le pourquoi, du moins le comment de certaines attitudes et de certains comportements. Ce qui paraît "dramatique, inexcusable, gratuit, arbitraire,..." peut s'avérer avoir été en plus "inévitabile" et dans un certain sens "compréhensible". Parfois il arrive que la volonté de régler ses comptes cède la place à un regard pacificateur ou à une grande tristesse ou que la soumission se meuve en irritation et colère...

Les méthodes de travail seront celles utilisées dans le cadre des prises en charge familiales :

- Établissement de la chronologie des événements familiaux et d'un génogramme aussi complet que possible,
- sculpture familiale, constellation familiale...
- jeux de rôle et mise en scène de situations passées,
- techniques imaginatives et métaphoriques.

Chaque participant décidera du degré d'implication qu'il compte apporter dans le travail au cours de ces journées. Il est clair néanmoins que l'orientation est avant tout thérapeutique.

*Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier,
merci de consulter notre site.*



la thérapie de couple : ses problèmes et les moyens de les résoudre

Colette Lechenne - Jean-Paul Mugnier

Personnes concernées

Psychiatres, généralistes, psychologues, psychanalystes, éducateurs, infirmiers spécialisés, soignants, travailleurs sociaux
activement engagés dans des thérapies de couples et ayant la possibilité d'apporter des cas cliniques en supervision.

Module 1 - Jean-Paul Mugnier

A partir du modèle transmis par Philippe Caillé, Jean-Paul Mugnier présentera l'importance du "tiers" de la relation de couple, le "récit" en perpétuelle évolution qui fait tenir le couple dans la durée et représente constamment pour les conjoints l'interlocuteur invisible influençant leurs comportements et leurs décisions. D'où l'intérêt d'introduire rapidement le "troisième du couple" dans la rencontre thérapeutique en se servant de méthodes non verbales pour le faire apparaître, telles la chaise du tiers, le protocole invariable de thérapie de couple et certains autres "objets flottants" comme le jeu de l'oeie systématique et les masques.

Durée
8 jours

"Un et Un faisant à nouveau Trois", le couple redevenu autonome pourra découvrir ses solutions propres de façon responsable et mettre fin à sa dépendance d'un autre tiers qui, lui, ne doit pas être appelé à faire partie du couple : l'intervenant.

Dates

Module 1

Jean-Paul Mugnier
22, 23 et 24 mars 2018

Module 2

Colette Lechenne
25, 26 et 27 juin 2018

Module 3

Colette Lechenne - J.-P. Mugnier
11 et 12 octobre 2018

Lieu

Paris

Coût

Module 1 : 600 €

Module 2 : 700 €

Module 3* : 700 €

Module 1-2-3* : 1800 €

PARIS

Module 2 - Colette Lechenne

Les crises du couple

Les crises du couple sont considérées du point de vue clinique comme des remaniements qui lui sont nécessaires. Les sources de la crise, comme les passages à l'acte, les malentendus, les conflits de loyauté, les sentiments de déception, sont des éléments à comprendre pour pouvoir donner sens à la crise. Lors de la crise, les membres du couple vivent un état émotionnel dans lequel ils ont le sentiment de perdre leurs repères et se retrouvent, l'un par rapport à l'autre, dans une situation d'insécurité.

Dans le cadre du travail de consultation, le thérapeute sera amené à considérer le sens de celle-ci dans sa dynamique interpersonnelle et transgénérationnelle. L'élaboration qui en découle va permettre aux deux partenaires de mieux saisir les enjeux qu'ils traversent, tant du point de vue de leur lien que du point de vue de leurs places.

Dans cette approche, la crise du couple est à considérer comme une expérience émotionnelle pouvant permettre un remaniement des places et des attentes de chacun. Ce rema-

* la participation au module 3 implique d'avoir participé aux modules 1 et 2 précédemment



*Ce stage s'adresse
aux professionnels ayant déjà
suivi une initiation
à l'approche systémique.*

niement est alors pour les partenaires un espace tiers favorisant des choix d'avenir. Le travail thérapeutique va, de plus, consister à soutenir la dynamique de la crise en explorant les différents aspects du couple, comme le choix amoureux et l'histoire du couple, en prenant appui entre autres sur les concepts de collusion et en analysant les liens transgénérationnels.

Le travail sur le positionnement du thérapeute se fera à partir du concept de résonance afin de favoriser une prise de conscience de ce qui est vécu dans la rencontre thérapeutique. Le séminaire sera également composé de travaux de groupe, d'exposés et d'analyses de situations amenées par les participants.

Module 3 - Colette Lechenne - Jean-Paul Mugnier

Ces deux journées, co-animées par Colette Lechenne et Jean-Paul Mugnier, seront consacrées à des études de cas. L'objectif sera de faire apparaître les liens possibles dans la pratique entre les différentes approches proposées au cours de cette formation.

*Toutes les dates indiquées sont
susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier,
merci de consulter notre site.*



Masterclass psychothérapie : la co construction d'une histoire

• de l'intrigue au récit

Marianne Janas et Cécile Masselin

Personnes concernées Programme

médecins psychiatres,
psychologues,
travailleurs sociaux,
personnel para-médicaux,
infirmiers...

Sans modèle de pensée, la technique ne suffit pas. Sans techniques, un modèle de pensée n'évitera pas aux professionnels d'éprouver régulièrement un sentiment d'impuissance face aux demandes des patients.

L'objectif de ces masterclass qui s'adressent aux professionnels ayant suivi les quatre années de formation à l'IDES ou dans un autre centre, est de permettre aux stagiaires engagés dans une pratique systémique auprès de familles ou de couples, d'approfondir en les expérimentant leurs connaissances théoriques et cliniques. Durant la formation, les stagiaires auront la possibilité de participer à la préparation, la mise en œuvre et la conclusion des séances menées par les formateurs. Selon les situations il sera fait appel à l'utilisation d'objets flottants, médiateurs relationnels favorisant la mise en récit dans une perspective transgénérationnelle d'une histoire familiale à l'origine de la souffrance de certains de ses membres, dont le patient désigné.

Dates

29, 30 mars
31 mai, 1^{er} juin,
20, 21 septembre
2018

Durée

6 jours

Lieu

Paris

Coût

1100 €

De plus les stagiaires auront la possibilité de recevoir eux même des familles et mener des entretiens familiaux avec la présence du groupe et des formateurs comme ressources.

Des intervenants extérieurs pourront être spécifiquement invités à soutenir le processus de formation en apportant leur regard.

PARIS

Cette formation s'adresse aux stagiaires qui ont suivi les 2 cycles de la formation longue à l'IDES ou dans un centre équivalent (nombre limité de participants).

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



les objets flottants

MODULE 1 - INITIATION

Jean-Paul Mugnier - Marianne Janas

Des techniques médiatrices favorisant la construction de la relation d'aide

Personnes concernées

Médecins psychiatres, psychologues, psychanalystes, soignants, travailleurs sociaux, personnels para-médicaux.

Quand la parole ne suffit pas ou devient impossible, quand une "bonne" distance entre les intervenants et la famille est difficile à trouver, il peut être judicieux de faire appel à certaines techniques d'entretien systémique appelées objets flottants.

L'utilisation de ces objets a pour but de protéger la relation d'aide des pièges dans lesquels les mots peuvent l'entraîner. En effet, indispensables à la communication humaine, les mots peuvent rapidement être à l'origine de malentendus, de tensions quand la relation est source de souffrance.

Durée

3 jours

Point de rencontre entre les membres du groupe familial eux-mêmes et entre la famille et l'intervenant, ces objets flottants offrent un espace de co-création au sein duquel il devient à nouveau possible de (se) raconter :

Lieu

Paris

Dates

Marianne Janas
9, 10 et 11 avril
2018

PARIS

Lieu

Bordeaux

Dates

Jean-Paul Mugnier
28, 29 mai et 18 septembre
2018

BORDEAUX

- l'utilisation de la "chaise vide" favorise l'apparition de la représentation de la relation unissant les différents protagonistes,
- le Jeu de l'oie permet de revisiter le parcours de vie,
- le conte systémique élaboré par l'intervenant offre la possibilité au patient de se raconter d'une manière acceptable, etc...

Coût par module
650 €

Durant ces journées les apports théoriques et cliniques alterneront. Ils permettront aux stagiaires d'expérimenter ces différents outils ainsi que d'autres comme les masques, les sculptures familiales également présentés dans l'ouvrage de Philippe Caillé et Yveline Rey "Les objets flottants", ouvrage auquel il sera fait référence durant cette formation.

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



les objets flottants

MODULE 2 - APPROFONDISSEMENT

Jean-Paul Mugnier

Changer soi-même pour aider les autres à changer

Durée 3 jours Ce module est accessible aux stagiaires ayant suivi le 1^{er} module ou l'équivalent du premier cycle de formation.



Lieu
Paris

Durant ces journées, il sera proposé aux participants d'expérimenter pour eux-mêmes ces objets flottants, afin de leur permettre de prendre conscience de leurs "lunettes cognitives" et d'en apprécier l'efficacité dans la situation vécue en relation d'aide.

Dates
26, 27 et 28 septembre
2018

Coût par module

650 €

Coût pour les 2 modules

1200 €

Une implication personnelle sera donc attendue de la part des stagiaires, qui auront également la possibilité, à partir de présentations de cas, de faire part de leur mise œuvre de ces objets.

20

*Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier,
merci de consulter notre site.*



les visites médiatisées : un outil éducatif et thérapeutique spécifique

Marianne Janas - Cécile Masselin

Personnes concernées La visite médiatisée, qui consiste à introduire un tiers lors des rencontres entre des parents et des enfants, est une intervention complexe qui nécessite une réflexion conceptuelle et méthodologique.

Tout professionnel du champ médico-social concerné par les visites médiatisées

Dates 24 et 25 mai
14 et 15 juin
2018

Au cours de sa pratique, l'intervenant est souvent interpellé par des familles dont l'un des membres est éloigné. Au-delà du droit des enfants et des parents de se rencontrer, de la nécessité de mettre en place un cadre protecteur pour l'enfant, cette pratique peut être appréhendée comme un véritable outil éducatif et thérapeutique visant à faire évoluer le lien.

Durée 4 jours

L'objectif de cette formation est de réfléchir avec les participants sur leur place d'intervenant dans le cadre des visites médiatisées. Que dire, que faire ?

Lieu Paris

L'intervenant s'interrogera sur le fonctionnement familial des situations qu'il médiatise afin d'adapter sa pratique. Des outils concrets lui seront proposés pour évaluer la situation de l'enfant, les relations existantes entre lui et ses proches, co-construire des objectifs visant à leur évolution, en restituer les principaux éléments à la famille et au magistrat.



Coût 910 €

Approche conceptuelle

- Le soin et ses différentes modalités au sein de la relation,
- Les théories de l'attachement,
- La maltraitance : résonances chez les professionnels, phénomènes d'emprise, impacts sur l'enfant,
- L'instrumentalisation de l'enfant dans le conflit de couple : analyse d'un processus,
- Les violences conjugales et leurs répercussions sur l'enfant,
- La pathologie mentale d'un des parents et son impact sur les relations,
- Les loyautés de l'enfant à l'égard de sa famille d'origine et de sa famille d'accueil.

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification. Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.



Approche Méthodologique

- Proposition d'un protocole d'intervention dynamique en trois temps,
- Déroulement de la visite : comment agir ?
- Utilisation des niveaux de communications verbales et non verbales,
- Co-construction d'objectifs relationnels avec les membres de la famille,
- Feed-back après chaque visite : du débriefing à l'entretien,
- Modalités de restitution des observations à l'enfant, aux parents, au tiers décideur (Juge des Enfants).

Moyens

- Etudes de cas à partir de situations apportées par les participants,
- Mises en situation.



mobiliser les compétences familiales

Charles Fiorina

Dates 11 et 12 octobre
15 et 16 novembre
13 et 14 décembre
2018

Durant son parcours de vie, chaque famille est confrontée à un ensemble de difficultés qu'elle se doit d'affronter et résoudre. Elle traverse alors des périodes de crises :

- inévitables pour certaines,
- accidentelles pour d'autres.



Lieu Paris

Certaines familles, temporairement empêchées de trouver la solution aux problèmes qui se posent à elles, vont réagir de façon singulière, symptomatique, et rencontrer des problèmes d'adaptation sociale, des difficultés psychologiques plus ou moins graves chez l'un ou plusieurs de ses membres...

Durée
6 jours

Coût
1050 €

Les professionnels intervenant auprès d'une famille en difficulté tentent alors de mobiliser les ressources familiales qui ont fait défaut pour dépasser la crise. Pour y parvenir, il leur faut éviter les pièges que constitue l'attitude qui consiste à stigmatiser ou à banaliser les difficultés auxquelles la famille doit faire face.

*Ce stage s'adresse
aux professionnels ayant déjà
suivi une initiation
à l'approche systémique.*

Afin d'accompagner et soutenir les intervenants dans leur démarche, notre réflexion portera sur les points suivants :

- Le cycle de vie des familles.
- Symptôme et crise familiale,
- Les jeux relationnels dans une perspective diachronique et synchronique,
- Le mythe familial...

Cette réflexion ne peut faire l'économie d'une analyse rigoureuse du rôle et de la place de l'intervenant face à la famille. Il est essentiel de le soutenir, à travers sa spécificité professionnelle, dans sa fonction d'agent de changement au profit de la famille :

- De quelle nature doit être l'engagement dont il fait preuve ?
- Entre distance et proximité : quelle place occupe-t-il face à la famille ?

*Toutes les dates indiquées sont
susceptibles de modification.
Pour se tenir informé du calendrier,
merci de consulter notre site.*

Notre réflexion sera accompagnée d'exposés théoriques et d'illustrations cliniques de la part du formateur. Il sera fait appel à l'expérience pratique des participants à travers l'étude de situations.

analyse des pratiques



Des supervisions d'équipes et de thérapies familiales peuvent être organisées, sur demande, par les formateurs. En province, l'organisation de groupes de supervisions est possible, sous réserve de la participation minimum de 7 personnes. Pour tout renseignement, s'adresser au secrétariat.

Un stage de supervision de cinq journées réparties sur l'année peut être organisé au rythme d'une journée tous les deux mois, à PARIS, comme en Province.

Dates

3 février, 14 avril, 16 mai,
22 septembre, 14 novembre
2018

Formatrice

Elodie Soupin

Lieu

Paris

Coût

680 €


 PARIS

• Groupe d'analyse des pratiques post premier cycle :

Cette formation est destinée aux stagiaires n'ayant pas la possibilité de s'inscrire au deuxième cycle à la fin de la formation de base.

Dates

8 mars, 4 mai, 28 juin,
20 septembre,
30 novembre
2018

Formatrice

Ivy Daure

Lieu

Bordeaux

Coût

680 €


 BORDEAUX

• Groupe d'analyse des pratiques post formation :

Cette formation est destinée aux stagiaires ayant eu la possibilité de suivre l'ensemble des cycles de formation à l'ID'ES (4 ans) ou dans un centre équivalent.

Dates

3 février, 24 mars, 16 mai,
22 septembre,
14 novembre
2018

Formatrice

Marianne Janas

Lieu

Paris

Coût

680 €


 PARIS

Pour les villes de Caen et Metz, prendre contact avec le secrétariat.
Dates 2018 à déterminer

Dates

26 mars, 14 mai, 25 juin,
17 septembre, 12 novembre
2018

Formateur

Grégory Delvacque

Lieu

La Rochelle

Coût

680 €

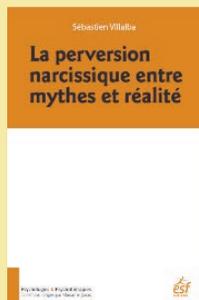

 LA ROCHELLE

Toutes les dates indiquées sont susceptibles de modification.

Pour se tenir informé du calendrier, merci de consulter notre site.

Collection Psychologies & Psychothérapies
Collection Art de la psychothérapie
 Des ouvrages de références à découvrir ou redécouvrir

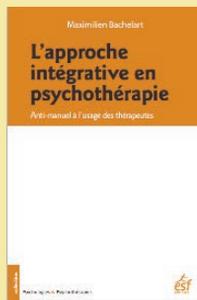
Parutions 1^{er} semestre 2017



La perversion narcissique, entre mythes et réalité
 Sébastien Villaiba
 Mai 2017
 136 pages, 19 €
 ISBN 978-2-7101-3281-3

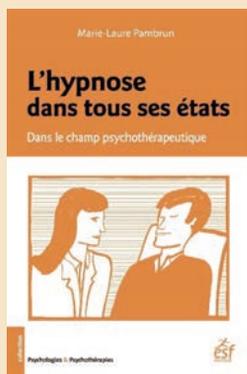


La thérapie systémique individuelle
 Une clinique actuelle
 Ivy Daure
 Mai 2017
 144 pages, 21 €
 ISBN 978-2-7101-3273-8

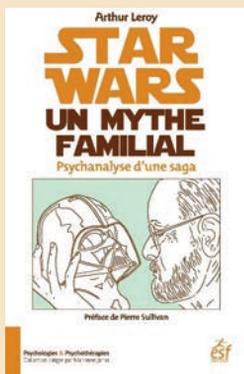


L'approche intégrative en psychothérapie
 Anti-manuel à l'usage des thérapeutes
 Maximilien Bachelart
 Juin 2017
 272 pages, 25 €
 ISBN 978-2-7101-3171-4

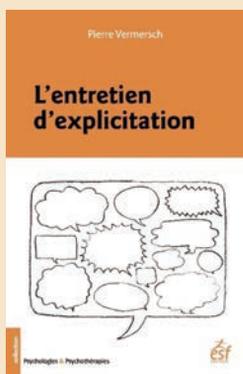
Collection dirigée par Marianne Janas



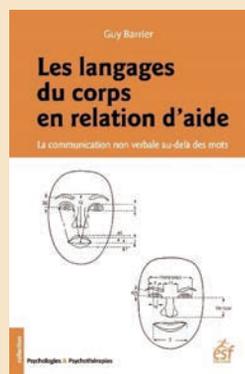
L'hypnose dans tous ses états
 Marie-Laure Pambrun
 Octobre 2015
 168 pages, 19.90 €
 ISBN 978-2-7101-3094-9



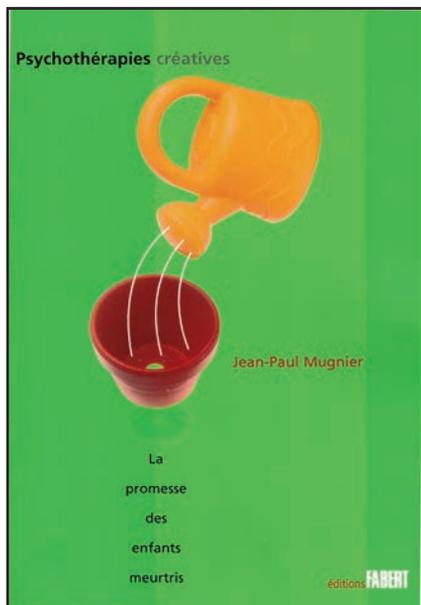
Star Wars, un mythe familial
 Arthur Leroy
 Septembre 2015
 192 pages, 19.90 €
 ISBN 978-2-7101-3074-1



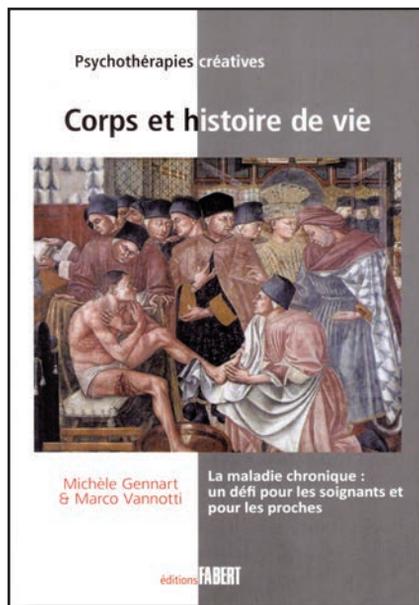
L'entretien d'explicitation
 Pierre Vermersch
 Février 2017
 240 pages, 23 €
 ISBN 978-2-7101-3194-6



Les langages du corps en relation d'aide
 Guy Barrier
 Mai 2017
 176 pages, 22 €
 ISBN 978-2-7101-3253-0



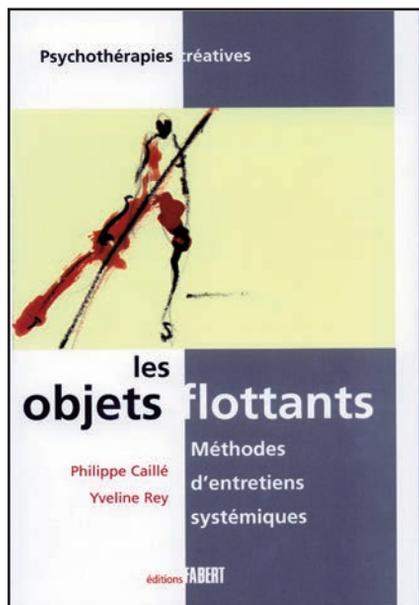
Prix public : 15 €



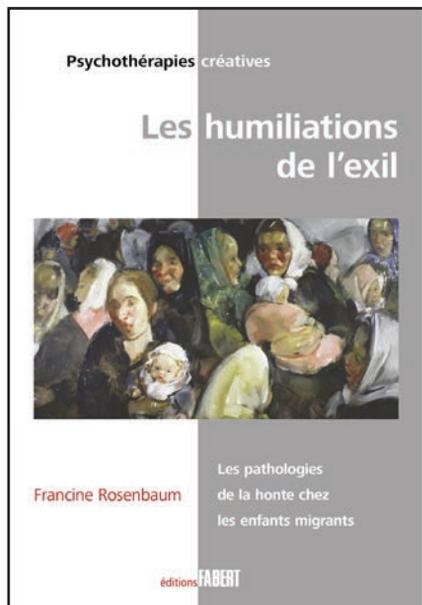
Prix public : 25 €



Prix public : 25 €



Prix public : 25 €



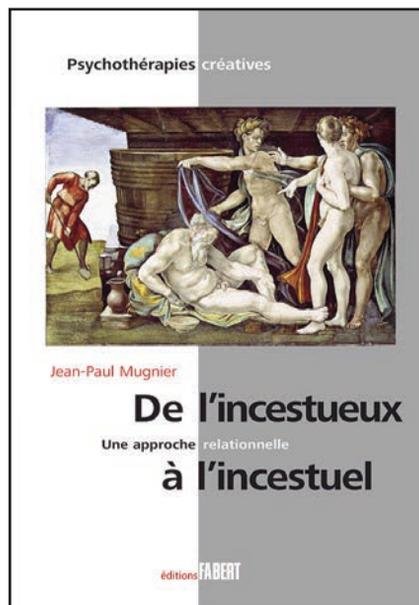
Prix public : 25 €



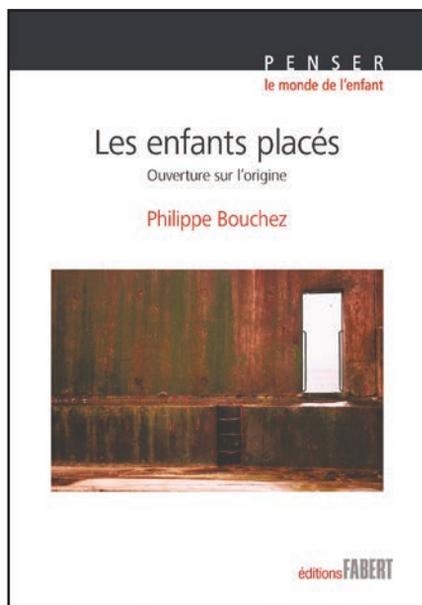
Prix public : 25 €



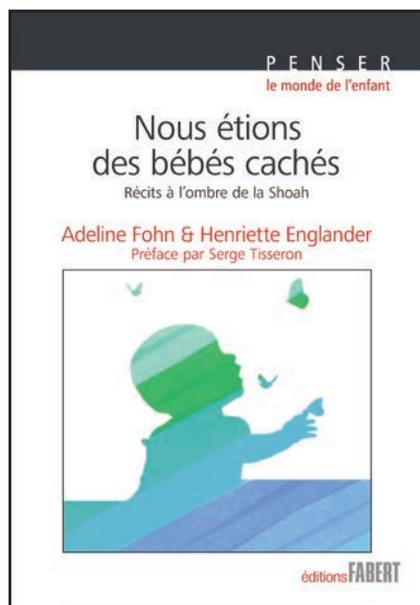
Prix public : 26 €



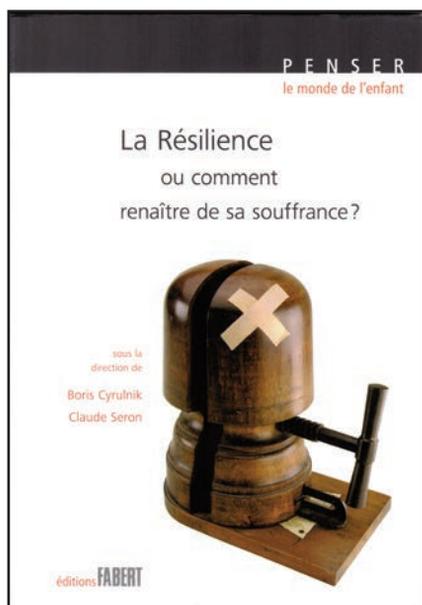
Prix public : 15 €



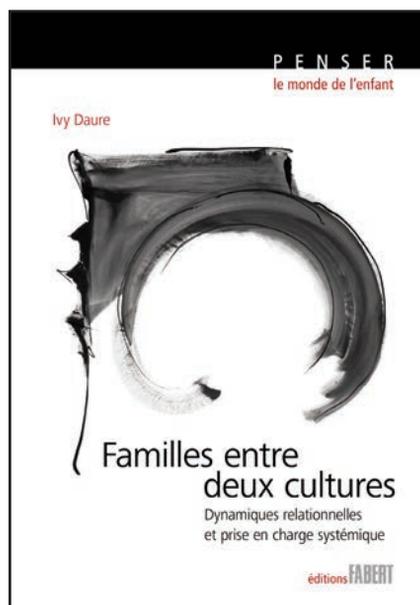
Prix public : 18 €



Prix public : 25 €



Prix public : 25 €



Prix public : 18 €